

事業者説明会の開催状況、及び 募集要綱案のパブリックコメントの実施について（報告）

2019年11月19日

容量市場の在り方等に関する検討会事務局※

※本検討会は、資源エネルギー庁と電力広域的運営推進機関の共同事務局により開催している。

1. はじめに
2. 事業者向け説明会（制度詳細説明会）の開催状況
3. パブリックコメントの実施について

- 前回検討会において、メインオークション募集要綱（案）の主なポイントのご説明と共に、今後のオークション開始へ向けたスケジュールの報告を行った。
- 本日は、募集要綱（案）をもとに、現在、事業者向けの制度詳細説明会を開催しており、その開催状況、及びパブリックコメントの実施について報告する。

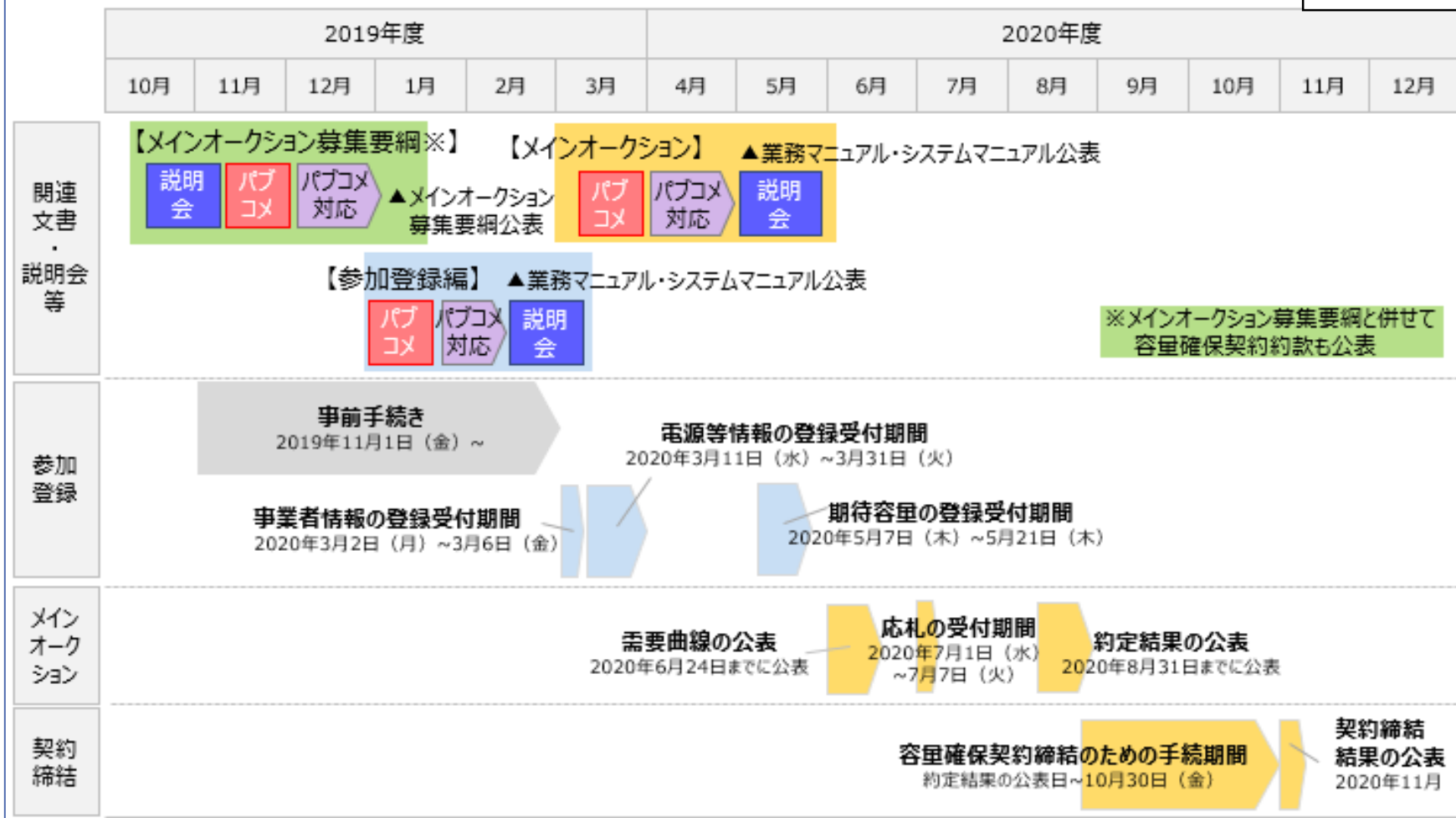
2. メインオークション募集要綱(案)の主なポイント

(4) メインオークションの全体スケジュール (参加登録～契約締結)

7

第21回容量市場の
在り方等に関する検
討会資料より

■ メインオークションに関連する参加登録～契約締結までのスケジュールは以下のとおりとなります。



2. 事業者向け説明会（制度詳細説明会）の開催状況 （現在の参加状況）

- これまで、容量市場の事業者向けの制度説明について、2019年3月を皮切りに、概要説明会を14回にわたり開催してきた（約900名参加）。
- 概要説明会に続き、今回より、メインオークション募集要綱（案）をもとに、募集要綱の内容や容量拠出金の仕組みをご理解いただく主旨で、「制度詳細説明会」の開催を10月28日より開始した。
 - 案内：広域機関の会員への案内、これまでの概要説明会での開催説明、HP告知等
 - 参加状況（11/1現在）：計5回開催（計425名（192社）参加）
- 事業者の皆様から参加申込を活発にいただいております、11月中下旬にも追加開催を予定している。
 - 追加開催：11/18～11/26にさらに5回開催を予定
 - 11/25・11/26の開催回は、11/21まで申込を受付中

<「制度詳細説明会」開催状況>

	第1回 (10/28)	第2回 (10/30)	第3回 (10/30)	第4回 (10/31)	第5回 (11/1)	計	追加開催 (11/18～26)
参加者数	93名	74名	96名	74名	88名	425名	※現時点 222名
事業者数	50社	45社	55社	44社	53社	192社	申込数 131社
						※重複除く	

2. 事業者向け説明会（制度詳細説明会）の開催状況 （説明会における主な質問）

- 参加された事業者の皆さまからは、説明後に質問をいただき、その場で事務局がお答えしながら説明会を進めている。
- 説明会でいただいた質問は、現時点の事業者の皆さまの関心が高く、引き続き、情報提供を密に行う必要がある項目と受け止めており、主な質問を紹介する。

<主に小売をされる事業者>

- 小売の毎月の請求額はオークション結果（公表された総額）からある程度計算できると考えてよいか。
- 市場退出等により発電側にペナルティが科された場合は、容量拠出金が減ることになるが、当該相当分は小売り側に還元されるか。
- 相対契約先の発電事業者が複数の電源を応札している場合もありえるが、小売と発電間で情報共有を行うこととなるか。
- 2021年以降に卒FITになる電源も電源等リストとして認められるか。

<電源を保有される事業者>

- バイオ混焼のバイオ分をFITとして利用しない場合は、バイオ分も含めて容量市場に参加可能か。
- 現在、新技術の発電所を建設予定だが、参加できるかどうかや登録はどのように考えればよいか。
- 自家発余力を提供する場合、期待容量はどのように算定すればよいか。

<主にDRやエネルギーサービスをされる事業者>

- 期待容量の判断は参加登録時点となるのか。

3. パブリックコメントの実施について (メインオークション募集要綱)

- 「メインオークション募集要綱（案）」について、11月下旬より、パブリックコメントの募集開始を予定している。
 - パブリックコメント実施期間：11月20日（水）～12月10日（火） 予定
- パブリックコメントでいただいたご意見や「制度詳細説明会」での質疑、事務局へのお問合せ等を踏まえ、必要に応じてメインオークション募集要綱（案）に補足や修正等を反映し、あらためてこの検討会で状況を報告する。
- また、オークションに向けて、さらに実務的な内容を反映した「業務マニュアル（参加登録編、メインオークション編）」の提供準備を進めており、引き続き、事業者説明会やパブリックコメントを行っていく（業務マニュアルは、以降も実需給までの手順に沿いながら、「実効性テスト編」等を順次発行予定）。

